

友達と一緒にじっくり楽しむ！



虫探しが好きな松組さん。初めは捕まえて虫かごで飼育することを楽しんでいましたが、興味の幅が広がり、その虫の生態や飼育の環境を調べるなど、深めていく姿が見られてきています。興味のあることをとことん探求したいという意欲が育ってきています✨

「〇〇ちゃんはダンゴムシの絵本を探してみても」「僕は餌を探してくる！」など、友達と分担し協力して遊びを楽しんでいる子ども達です😊



昆虫ゼリーを食べるって！



ダンゴムシ
かわいい〜❤️



一人が足を砂に埋めて遊んでいたら、3人に広がりました👏



友達が作った泥だんごを見て
真似をして作っていました🐛

友達がしている遊びに興味を持ち、「私もやりたい！」と一緒に遊んでいます。一緒に遊んでいる中で友達と関わったり、今まであまりやったことが無い遊びを友達の影響を受けて一緒に楽しんだり、友達の輪も遊びの幅も広がっています😊友達と話し合って遊びを発展させていく姿や、自分達でルールを作って考えて遊ぶ姿も見られています。



ビール作ったよ🍺
見て見てー！



竹組6月

保育目標：友達との関わり、一緒に遊ぶ楽しさを感じる

収穫したいちごでクッキング！！



材料を並べるのは
任せて！



みんなでいちごフルーチェ作
るぞ～！！

こども園の畑でたくさんいちごを収穫した子ども達。「いちごを使って何か作れないかな？」と子ども達と相談をしました。すると、「いちごフルーチェ食べたいね。」「いちごあめも作りたい！」などなど料理のアイデアが出てきました。

さあ、さっそくフルーチェ作りに挑戦です！もう朝からウキウキの子ども達✧椅子や材料を並べたり、机を拭いたりとどんどん準備を進めてくれました。

まずはいちごを水で洗います。その次は、包丁でヘタを切ることに挑戦！手でいちごを抑えながらヘタを切るのは、なかなかバランスが難しい様子。しかし回数を重ねていくうちにコツをつかんできて切るのが上手になっていきました。友達と一緒に「たのしいね」と笑い合ったり「～ちゃん切るの上手だね！」「次は～ちゃんと交代！」と友達の姿を認め合ったりする姿に友達を受け入れ、一緒に取り組む姿に成長を感じました。



いちごを洗うのは
任せて♪



切るの上手だね！！



どうなるのかな…？



うわ～色が変わっ
た！！すごい！！



いちごフルーチェおいしいね！



クッキングを通して食材に触れたり、五感で変化を感じ取ったりと楽しむ姿がみられました。

そして、いちごフルーチェが出来上がり、フルーチェ屋さんになって友達や先生のところへ配達に出掛けます。友達から「美味しい！」「ありがとう！」「もっと食べた～い！」と喜んでもらうと、フルーチェ屋さんは嬉しそうに笑顔を見せていました。いちごを収穫する喜びを感じ、友達と一緒にだからこそ感じることでできるクッキングの楽しさや喜び、達成感を感じることができました。「今度はジュースを作ってみたいね！」という声も出て次への期待感も膨らんでいる子ども達です。

梅組：6月

保育目標：友達と一緒に好きな遊びを楽しむ

MISSION

鉄棒や雲梯に挑戦してみよう



すごいなあ！
やってみたい！

こんな技も
あるの！？

梅組の中で、少しずつブームになっている鉄棒。今まではぶら下がって楽しんでいたのですが、次第に竹組や松組が雲梯をしている姿を“いいなあ”と羨ましそうに見ている姿が多くなってきました。「同じのやってみたい！」と真似してみてもなかなかうまくいかず・・・。「どうやってやるの??」とやり方を聞いたり見せてもらって何度も観察して、いざ挑戦！！初めは恐る恐るしていた子も、何度か繰り返しやっていくうちに少しでも成功すると「見てー！できたー！！」と嬉しそうに見せてくる姿があり、“次はこれができるかも！”と異年齢で刺激を受けあっている姿に頼もしさを感じました。何にでもチャレンジしてみようとするやる気や勇気、大切にしていきたいですね。



ぶら下がれた
よ！！



見てー！！
進めたよー！！



どう？すごいでしょ！！



MISSION

友達が困ってる！ さあ、どうしよう??



僕に任せて！！



もうちょっとで
取れるよ！



ありがとう♡

ある日、園庭で遊んでいると、水筒の紐がバイクのハンドルに絡まり取れなくて困っているのを発見。「僕がとってあげる」と、さっと近づき助けている姿が見られました。

また、別の日にはお友達にバイクを「貸して」と話したのになかなか貸してもらえず、だんだん悲しい顔になってきたのに気づき、急ブレーキ。少し考えた後に一度通り過ぎたお友達の元へUターン。「どうぞ」と貸してくれ、その後は違う遊びへ向かっていき、どちらの顔にも笑顔が生まれていました。お友達が“今どんな気持ち？”“どうしたら喜んでくれるだろう？”と子ども達なりに考える思いやりの心や、自ら行動する力がついていると同時に、心がほっこり温かくなった瞬間でした。

・・・バスごっこ・郵便屋さんごっこ・・・



バスに乗って
出発進行！

ヤマザワと～
ツルハとね～
イオンに
いってきま～す



は～い
お手紙で～す



バスや郵便車を見つけ、乗り始めた子ども達。初めは一人一つの乗り物に乗っていましたが、保育教諭が「イオンまで乗せて下さい」と声をかけて一緒に遊んでいると、次第に子ども達同士でも一緒に乗り、「いってきま～す」と楽しんでいます。

どこに
行こうかなあ



今度はどこに
行きますか～



・・・仲間に入りたいなあ・・・



一緒に
入りたいなあ

友達の遊んでいる場所に入ろうとすると「入らないで」と一言。しかし、保育教諭が入りたい友達の気持ちを伝えると「いいよ」と仲間に入れてくれました。

入っても
いいよ～



桜組さんの時期は、友達がしている遊びに興味を持ち、一緒に遊ぶことがあります。また、一緒に遊んでいるように見えても同じ遊びをしているだけのこともあります。友達と遊ぶことも、一人でじっくり遊ぶことも大切なことなので、基本的には見守りつつ、関わりを求めているなど感じた時、仲立ちをすることで、友達との遊びを楽しんだり、相手の気持ちに気付いたりして、少しずつ友達と遊ぶ楽しさが感じて友達関係が築かれていくのではないかと考えています。

桃組 6月
自己評価

保育目標：保育教諭と一緒に、興味のある遊びを楽しむ

外遊び楽しいね！！



アスレチックに挑戦！！



だんご虫や幼虫に触ったり、動く様子をじっくり見ていま



幼虫がいるところを探し中…

水はどんな感触かな？？
さわってみよう！！



みんなで
お料理中♪



どんな感触かな…
さわってみよう！！

☆外遊びを存分に楽しんでおり、年上児や友だちのしていることに興味を持ちやってみる姿も見られています。水を使って遊ぶことにも興味を持ち、触ったり、水の様子や冷たさを感じたりしながら遊んでいます。子どもたちが試したり、挑戦していく姿に寄りそいながら興味や行動範囲、活動が広がっていくように関わっていきたいと思います。

