

つくって遊ぼう！

自分達で考えて物を作り上げたり、イメージして作ったり、見立て遊びが上手な松組さん。細かい作業が多い切り絵にも挑戦！作り物を入れるカバンももちろん手作り🔒桜を料理の材料にしたり、サラサラの砂をこしょうにしたり…自分達で遊びを充実させていく力が育ってきています🌱



クワガタ
完成！！



さくら
クッキング♪



緑のいちごも
あったよね！

「楽しかった」を描いてみよう！

心地の良い晴れの日。みんなで行ったいちご狩りの楽しかった思い出を絵に描きました🍓好きな画用紙の色を選んで、クレヨンや絵の具など自分の好きな物を使って自由に描いて表現していました。友達と「美味しかったよね！また行きたいね～」「蜂のおうちもあったよね描いてみよう！」など思いを共有し合って楽しんで描く姿が見られました❤️



美味しかった～





いちご狩りにいくぞ～！！でも…バスの順番どうしよう??

あと7日
だって～！



カレンダーに「たけくみ いちごがり」と書いてある日を見つけて大喜びの子どもたち！毎日カレンダーを眺めては「早く行きたいね～」と話していました。今回は、子ども達にバスの順番を決めてもらうことにしました！「1回目！」「2回目！」と一人一人に聞く中で「2がいっぱいだから1にしてあげるよ！」と人数を考えて決めてくれる友達や2回目が予定の人数よりも多いことを相談すると「じゃあ1にする！」と移動してくれた友達もいました。子ども達から「移動してあげるよ」という解決策が出てくるとは思わず、竹組になり1か月程で、こんなこともできるようになったんだなぁと成長を感じました。

また、いちご狩りに期待が持てるよう、日めくりカレンダーを作成！「あと〇日」を子ども達に書いてもらいました🍓登園する度、廊下を通る度に立ち止まり「あと〇回だってー！」と楽しみにしているようです。



夢はおっきいダイヤモンドの指輪??キラキラ石を探そう!!



これもキラキラしてるよ!!



おっきいの見つけた!!



あった!これこれ!!

園庭で遊んでいる時のこと、「先生見て～！キラキラのダイヤモンド～!!」と見せに来てくれた子がいました。手のひらにあるのはまさしくキラキラと輝く「**ダイヤモンド!**」「ほんとだ～！きれいだね!」と話していると周りの友達も気付き、集まってきました。すると「これ指輪にできないかな?」と一人の友達が提案!「できるかも!」「集めよう!」とダイヤモンド探しが始まりました。しかし、1mmにも満たない大きさのダイヤモンドなので「いっぱい集めて一つしてみるのはいかがでしょうか?」と先生が問いかけると「竹組ならできる!」と自信満々に答えてくれた姿を見てとても頼もしく感じました。その日は園庭中探し周り、20粒程集めることが出来ました。探すのが上手な子に聞いてみたり、なかなか探せない友達に分けてあげたり…友達と同じ目的を持って一緒に楽しむことの楽しさを感じながら遊びを進めている子ども達です🎵

いつか、みんなの指におっきなダイヤモンドの指輪が輝く日が来ますように!!

友達と一緒に楽しいね！

保育目標：好きな遊びを見つけて、保育教諭や友達と一緒にのびのびと遊ぶ



ダンゴムシ
いるかな～？



いたよ！
捕まえた！



コンポスターの中をじっくりと
のぞいて虫探しに夢中です！



葉っぱあげよう
小さい方が食べや
すいかも



「虫探ししようよ！」「ブランコ乗ろう」と友達を誘い合って遊ぶ姿が増えてきました。ダンゴムシのお家を作っていると必要な物は何か友達と一緒に考えたり探したりして自分達で作ってみようとしています。

また、友達や年上児の遊んでいる姿を見て鉄棒に挑戦し、足をかけてぶら下がったり、ブランコに2人で乗るのはどうしたらいいか考えて半分ずつ座って息を合わせて揺れたりして、一緒に遊ぶことを楽しんでいます。

虫さんとの出会い！

桜組 5月

保育目標：保育教諭や友達と一緒に、春の自然に触れて遊ぶ

ミミズを発見

興味はあるものの
恐る恐る見ていた
子ども達ですが！

何これ～？



保育教諭が触ってみるとミミズが、伸びたり、縮んだり！その動きを見て楽しむ様子が見られてきました。

ミミズの動きに興味を持ち、シャベルやおたま、また手で触り始めていました。



触ってみるね！

動いた～！



ダンゴムシ発見



これがダンゴムシ？

保育教諭が見つけたダンゴムシですが、容器に入れてあげると、友達同士で見合うようになり、最近では自分達で探す姿も見られています。

僕にも見せて～



ダンゴムシいたよ～



見て見て丸くなったよ



自分の興味のアンテナを張り巡らし、色々なことを吸収している子ども達。ミミズやダンゴムシを見る、きっかけを作ると、すぐに興味を持ちました。また、保育教諭が触ったり、探したり一緒にすることで、『やってみよう』という気持ちにつながったのではないかと思います。保育教諭も一緒にすることが大切で、子ども達が色々なことに興味関心が広がるきっかけになるのだと感じました。

保育目標：保育教諭と一緒に、身近な自然に触れて遊ぶ

外遊びは気持ちいいね！



園庭に出ると子どもたちはいろいろなものを発見して楽しんでいます。この時期は、園庭にもたくさんの草花や虫を見つけることができ、自分で摘んだりお兄さんお姉さんから見つけてもらったりしながら、自然に触れて遊んでいます。

だんご虫や幼虫に触ってみたり、動く様子を見えています！



幼虫を発見！



たんぽぽを見つけて、保育教諭と一緒に摘んでいます♪



地面にお絵かきをしたり、砂に触って感触を楽しみ中です♪



石や草を入れて、フライパンを動かしてお料理！上手でしょ☆



☆年上児の遊んでいる様子や保育教諭の言葉かけ、働きかけなどによって周囲の環境に興味や関心もち活動範囲も広がっています。実際に見たり、やってみたり、触ってみたいにつながっていき、遊びも少しずつ広がってきています。



砂遊びが好きで、砂や水をお皿などに入れ、ごちそうにして楽しんでいます！